

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»  
Протокол № 5 от 23.05.19 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»  
Хамидуллин Р.Р.  
введено в действие приказом  
№ 24-01 от 24.05.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кулле - Киминская основная общеобразовательная**  
**школа имени Сибгата Хакима»**  
**Атнинского муниципального района РТ**

## **1. Общие положения.**

Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима (далее именуемой МБОУ – Кулле-Киминская ООШ ). Методическое объединение учителей - предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет или предметы одного цикла; способствует совершенствованию методического и профессионального мастерства учителей и организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению учащихся в свете новых образовательных стандартов. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с решениями педагогического совета и планом работы.

## **2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников.**

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- рассматривает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель , предметных олимпиад, конкурсов.

## **3. Функции в методическом объединении учителей – предметников.**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы и методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего

усвоения знаний, повышения культуры учебного труда

#### **4.Права школьного методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

4.1 Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации, готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда.

4.2 Выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе.

4.3.Публиковать материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

4.4.Выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

4.5. ШМО имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки педагогов по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.6. ШМО учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

#### **5.Обязанности школьного методического объединения**

Каждый педагог, член методического объединения, обязан:

5.1. Участвовать в работе одного из ШМО, иметь тему и собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Участвовать в заседаниях ШМО, теоретических и практических семинарах и т.п.

5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, семинаров, предметных недель, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.4.Каждому участнику ШМО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **6. Документация школьного методического объединения**

1.Копия положения о школьном методическом объединении.

2.Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (ФИО, дата рождения, специальность по диплому, педагогический стаж, учебное заведение, переподготовка, категория, общая нагрузка, курсы повышения квалификации, срок последней аттестации.

3. Анализ за прошедший учебный год;

4. Тема методической работы, её цель и задачи на новый учебный год, основные направления, план работы ШМО на текущий год;

5. Методические темы учителей ШМО;

6. План проведения предметной недели.

7.Протоколы заседаний ШМО

#### **7.Срок действия положения**

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.